

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูปฐมวัย เรื่อง การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูปฐมวัย เรื่อง การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความก้าวหน้าด้านความรู้ของครูปฐมวัย เรื่อง การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของครูปฐมวัยที่มีต่อชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูปฐมวัย เรื่อง การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

โดยผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูปฐมวัย เรื่อง การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

ในการวิเคราะห์ประสิทธิภาพชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูปฐมวัย เรื่อง การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย แบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น การทดสอบประสิทธิภาพแบบเดี่ยว แบบกลุ่ม และแบบภาคสนาม โดยยึดแนวทางการทดสอบประสิทธิภาพของศาสตราจารย์ ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์ ได้ผลการทดลองดังแสดงในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 การทดสอบประสิทธิภาพชุดฝึกอบรมทางไกล

รูปแบบ	คะแนนกิจกรรมระหว่างเรียน ร้อยละ (E1)	คะแนนทดสอบหลังเรียน ร้อยละ (E2)	E1/E2
แบบเดี่ยว (N= 3)	74	50	74/50
แบบกลุ่ม (N= 9)	78	68	78/68
แบบภาคสนาม (N= 80 28)	80	78	80/78

จากตารางที่ 4.1 พบว่า การทดสอบประสิทธิภาพแบบเดี่ยวของชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูปฐมวัย เรื่อง การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย มีค่าประสิทธิภาพ E1/E2 เท่ากับ 74/50 มีประสิทธิภาพต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่ตั้งสมมุติฐานไว้ ต้องนำมาปรับปรุงในเรื่อง การอธิบายวิธีการศึกษาประมวลสาระ ระยะเวลาที่กำหนดในการทำแบบทดสอบ และรูปแบบของการทดสอบ การทดสอบประสิทธิภาพแบบกลุ่ม E1/E2 เท่ากับ 78/68 มีประสิทธิภาพต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่ตั้งสมมุติฐานไว้ แต่เข้าใกล้เกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่ตั้งสมมุติฐานไว้ และมีประสิทธิภาพสูงกว่าการทดสอบประสิทธิภาพในครั้งแรก แต่ยังคงต้องมีการปรับปรุงแบบฝึกหัดและแบบทดสอบให้ง่ายขึ้น การทดสอบประสิทธิภาพแบบภาคสนาม E1/E2 เท่ากับ 80/78 การทดสอบประสิทธิภาพแบบภาคสนามเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 เกณฑ์ยอมรับประสิทธิภาพ ± 2.5 สามารถนำชุดฝึกอบรมทางไกลไปใช้ทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความก้าวหน้าด้านความรู้ของครูปฐมวัย เรื่อง การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

ผลการศึกษาความก้าวหน้าด้านความรู้ของครูปฐมวัย เรื่อง การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โดยนำชุดฝึกอบรมทางไกลไปทดลองกับครูจำนวน 29 คน ได้ผลดังแสดงในตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 การเปรียบเทียบความก้าวหน้าด้านความรู้ของครูที่เข้ารับการอบรม

คะแนน	n	M	SD	t	p
คะแนนทดสอบก่อนเรียน (40 คะแนน)	29	21.79	3.40	6.06*	.000
คะแนนทดสอบหลังเรียน (40 คะแนน)	29	26.55	3.25		

*p < 0.05

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมที่เรียนด้วยชุดฝึกอบรมทางไกลมีความก้าวหน้าทางการเรียนเพิ่มขึ้น โดยมีคะแนนทดสอบหลังเรียนเพิ่มขึ้นจากก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของครูปฐมวัยที่มีต่อชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูปฐมวัย เรื่อง การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของครูปฐมวัยที่มีต่อชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูปฐมวัย เรื่อง การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ผลการวิเคราะห์ดังแสดงในตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้ารับการอบรม (n = 29)

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	-	-
หญิง	29	100.00
2. อายุ		
21-30 ปี	6	20.69
31- 40 ปี	10	34.48
41- 50 ปี	10	34.48
50 ปีขึ้นไป	3	10.35
3. ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	3.46
ปริญญาตรี	21	72.41
ปริญญาโท	5	17.24
สูงกว่าระดับปริญญาโท	2	6.89
4. อายุเด็กที่สอน		
3 - 4 ปี	6	20.69
4- 5 ปี	10	34.48
5 -6 ปี	13	44.83

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมเป็นเพศหญิง ร้อยละ 100.0 ส่วนใหญ่มีอายุ 31-40 ปี และอายุ 41-50 ปี ร้อยละ 34.48 จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 72.41 และเป็นครูที่สอนเด็ก อายุ 5-6 ปี ร้อยละ 44.83

ตารางที่ 4.4 ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อชุดฝึกอบรมทางไกล (n = 29)

ลำดับ ที่	รายการ	\bar{x}	S.D.	แปลผล
ชุดฝึกอบรมทางไกล				
1	คำชี้แจงการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลช่วยให้ใช้ชุดฝึก อบรมทางไกลได้ด้วยตนเอง	4.38	0.84	มาก
2	เนื้อหาในชุดฝึกอบรมช่วยให้สามารถท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการประเมินพัฒนาการและการ เรียนรู้ดีขึ้น	4.55	0.79	มากที่สุด
3	เนื้อหาสาระที่เสนอมีการแบ่งโครงสร้างของเนื้อหา ชัดเจน	4.59	0.77	มากที่สุด
4	ลำดับเนื้อหาสาระมีความเหมาะสม	4.46	0.81	มาก
5	เนื้อหาสาระครอบคลุมหัวข้อเรื่อง แนวคิด และ วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	4.70	0.72	มากที่สุด
6	เนื้อหาสาระละเอียด ครบถ้วน	4.53	0.74	มากที่สุด
7	เนื้อหาสาระมีความทันสมัย	4.64	0.71	มากที่สุด
8	เนื้อหาสาระมีความเหมาะสมสำหรับการเรียนด้วยชุด ฝึกอบรมทางไกล	4.47	0.71	มาก
9	เนื้อหาสาระมีประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริง	4.75	0.65	มากที่สุด
10	ภาษาที่ใช้เข้าใจได้ง่าย	4.86	1.09	มากที่สุด
กิจกรรมของชุดฝึกอบรมทางไกล				
11	กิจกรรมท้ายเรื่องมีความสอดคล้องกับเนื้อหาสาระ	4.65	0.65	มากที่สุด
12	กิจกรรมท้ายเรื่องช่วยตรวจสอบความรู้ความเข้าใจได้	4.52	0.66	มากที่สุด
13	แนวตอบจากการทำกิจกรรมช่วยให้เกิดความเข้าใจได้	4.59	0.64	มากที่สุด
14	แบบฝึกปฏิบัติช่วยทำให้เกิดความรู้ได้	4.56	0.63	มากที่สุด
สื่อสังคมออนไลน์ประกอบชุดฝึกอบรมทางไกล				
15	คู่มือประกอบการใช้สื่อสังคมออนไลน์ Edmodo ช่วย ให้เข้าใจวิธีการใช้โปรแกรม	4.07	0.69	มาก
16	กิจกรรมในโปรแกรม Edmodo มีประโยชน์	4.24	0.72	มาก

ลำดับ ที่	รายการ	\bar{x}	S.D.	แปลผล
17	กิจกรรมในโปรแกรม Edmodo ช่วยให้ท่านมีความ มั่นใจในการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก มากยิ่งขึ้น	4.25	0.67	มาก

จากตารางที่ 4.4 พบว่า

1. ด้านชุดฝึกอบรมทางไกล พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจเกี่ยวกับชุดฝึกอบรมทางไกลในระดับมากที่สุด 7 ข้อ โดยรายการที่มีค่า \bar{x} สูงสุด 3 อันดับแรก คือ ภาษาที่ใช้เข้าใจได้ง่าย ($\bar{x} = 4.86$) เนื้อหาสาระมีประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริง ($\bar{x} = 4.75$) และเนื้อหาสาระครอบคลุมหัวข้อเรื่องแนวคิด และวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ($\bar{x} = 4.70$)

2. ด้านกิจกรรมของชุดฝึกอบรมทางไกล พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรมของชุดฝึกอบรมทางไกลในระดับมากที่สุดทั้ง 4 ข้อ คือ กิจกรรมทำเรื่องมีความสอดคล้องกับเนื้อหาสาระ ($\bar{x} = 4.65$) แนวตอบจากการทำกิจกรรมช่วยให้เกิดความเข้าใจได้ ($\bar{x} = 4.59$) แบบฝึกปฏิบัติช่วยสร้างความรู้ได้ ($\bar{x} = 4.56$) และกิจกรรมทำเรื่องช่วยตรวจสอบความรู้ความเข้าใจได้ ($\bar{x} = 4.52$)

3. ด้านสื่อสังคมออนไลน์ประกอบชุดฝึกอบรมทางไกล พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจเกี่ยวกับสื่อสังคมออนไลน์ประกอบชุดฝึกอบรมทางไกลในระดับมากที่สุดทั้ง 3 ข้อ ได้แก่ กิจกรรมในโปรแกรม Edmodo ช่วยให้มีความมั่นใจในการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กมากยิ่งขึ้น ($\bar{x} = 4.25$) กิจกรรมในโปรแกรม Edmodo มีประโยชน์ ($\bar{x} = 4.24$) และคู่มือประกอบการใช้สื่อสังคมออนไลน์ Edmodo ช่วยให้เข้าใจวิธีการใช้โปรแกรม ($\bar{x} = 4.07$)